

Zadania i obowiązki Rzecznika Praw Ucznia:

Znajomość Statutu Szkoły oraz Konwencji Praw Dziecka.

Przeciwdziałanie łamaniu praw ucznia w szkole.

Zwiększenie świadomości prawnej młodzieży, rodziców i nauczycieli m.in. poprzez informowanie o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia.

Egzekwowanie i przestrzeganie przepisów prawnych dotyczących uczniów.

Proponowanie nowych przepisów dotyczących ucznia.

Uczestniczenie w posiedzeniach rady pedagogicznej z prawem przedstawienia na jej forum problemów przestrzegania praw ucznia.

Interwencja w razie naruszenia podstawowych praw ucznia i rozwiązywanie spraw spornych.

Udzielanie pomocy uczniom zgodnie z ustalonym trybem postępowania.

Informowanie stron konfliktu o podjętych przez siebie działaniach.

Składanie sprawozdania ze swojej działalności przed Radą Pedagogiczną na koniec roku szkolnego.

Zakres działania Rzecznika:

Załatwienie indywidualnych skarg.

Sporządzenie raportów dotyczących wykrytych naruszeń prawa w szkole.

Udzielanie porad dotyczących ochrony praw (uczniom, rodzicom, nauczycielom).

Współpraca z fachowcami (np. psychologiem, pedagogiem, prawnikiem).

Współdziałanie w prowadzeniu programów przeciwdziałającym wielu problemom szkolnym.

Rzecznik Praw Ucznia nie może wyręczać w obowiązkach wychowawców.

Rzecznik Praw Ucznia ma prawo do swobodnego działania w ramach obowiązujących regulaminów.

Rzecznik Praw Ucznia działa według ustalonego trybu postępowania.

Rzecznik podejmuje działania na wniosek stron tzn. uczniów, nauczycieli lub pracowników administracji szkoły.

Misja Rzecznika:

Rozmawianie z nauczycielem uczestniczącym w problemie.

Rozmawianie i zasięganie rady pedagoga szkoły i psychologa szkolnego.

Organizowanie konfrontacji wyjaśniających.

Uczestniczenie w konfrontacjach dyrekcji z rodzicami i danym nauczycielem za zgodą ucznia.

Inicjowanie działań na rzecz upowszechnienia praw dziecka i ucznia w szkole.

Tryb postępowania w kwestiach spornych uczniów – uczniów:

Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.

Podjęcie mediacji ze stronami we współpracy z wychowawcą klasy.

Skierowanie sprawy do pedagoga lub psychologa szkolnego w razie kłopotów z rozstrzygnięciem sporu.

W dalszym trybie postępowania – zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej.

Ostateczną decyzję o sposobie rozwiązania konfliktu podejmuje Dyrektor.

Tryb postępowania w kwestiach spornych uczniów – nauczyciel:

Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.

Podjęcie mediacji ze stronami.

Zasięgnięcie opinii pedagoga szkolnego.

Wystąpienie do Dyrektora Szkoły o podjęcie decyzji w sprawie, w przypadku trudności z rozstrzygnięciem sporu.

Tryb postępowania w kwestiach spornych rodzic – nauczyciel:

Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.

Podjęcie mediacji ze stronami we współpracy z wychowawcą klasy.

Zasięgnięcie opinii pedagoga szkolnego.

Wystąpienie do Dyrektora Szkoły o podjęcie decyzji w sprawie, w przypadku trudności z rozstrzygnięciem sporu.