

Przedmiotowy system oceniania (PSO) z matematyki

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Prace klasowe, sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu, czas pisania do 45 min
 - Sprawdzian – obejmuje materiał z kilku lekcji, czas pisania do 25 min
 - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej i sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
 - Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny :
0 – 29% niedostateczny,
30 – 49% dopuszczający,
50 -74% dostateczny,
75 – 89% dobry,
90 – 99% bardzo dobry,
100% lub zadanie dodatkowe- celujący.
 - Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone wymagania edukacyjne nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
0 – 19% niedostateczny,
20 – 39% dopuszczający,
40 – 54% dostateczny,
55 – 70% dobry,
71 – 89% bardzo dobry,
90 – 100% celujący.
 - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

- Prace klasowe pozostają u nauczyciela, do wglądu rodziców podczas zebrań i konsultacji. Mogą być wypożyczone do domu na prośbę rodziców na zasadach określonych w Statucie szkoły.
2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2- 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami podanymi powyżej.
 - Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzi w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.
 - Każda praca pisemna musi zostać zaliczona w formie i czasie ustalonym z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen nb. Po upływie dwóch tygodni od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce nb ocenę niedostateczną.
3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WSO – można zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze, każdy kolejny brak pracy domowej równoznaczny jest z oceną niedostateczną.
 - Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
 - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** podlega ocenie w skali:
- stopień dobry uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
 - stopień bardzo dobry uczeń może uzyskać m.in. za kilkukrotne krótkie prawidłowe odpowiedzi ustne, wykonanie samodzielnie dłuższej pracy na lekcji.

- Stopień celujący uczeń może uzyskać za samodzielne rozwiązanie problemu matematycznego lub wniesienie istotnego wkładu w jego rozwiązanie.

6. Przygotowanie do lekcji.

- Uczeń ma prawo 2 razy być nieprzygotowanym do lekcji (brak zadania domowego, zwolnienie z niezapowiedzianej formy oceniania), w ciągu semestru bez uzasadnionej przyczyny, wpis w dzienniku np.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń) i brak zaangażowania na lekcji.
- Ilość nieuzasadnionych nieprzygotowań oraz zgromadzonych minusów ma wpływ na ocenę klasyfikacyjną z matematyki i zachowania.

7. Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę,
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

8. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- oryginalność i pomysłowość pracy.
- sposób prezentacji,

9. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane oceną dobrą, bardzo dobrą lub celującą w zależności od miejsca i rangi konkursu.

10. Ocenę bieżącą celującą otrzymuje uczeń za:

- zajęcie najlepszego miejsca w konkursach klasowych i szkolnych,
- wykonywanie dodatkowych zadań o podwyższonym stopniu trudności.

III. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, ocenianych na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz przygotowania do zajęć.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę.
2. Ocenę z prac klasowych poprawiane są pisemnie lub ustnie w terminie dwóch tygodni po ich omówieniu i wystawieniu ocen zgodnie z zapisami WSO.
3. Ocenę z kartkówki i sprawdzianów poprawiane są na pracach klasowych.
4. Ocenę z odpowiedzi ustnych mogą być poprawione ustnie lub na sprawdzianach.

5. Ocenę z pracy domowej lub ćwiczenia praktycznego uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie.
6. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

v. Wagi ocen przypisane do różnych aktywności:

- laureat konkursu - waga 6
- praca w projekcie edukacyjnym – waga 6
- praca klasowa, sprawdzian półroczny – waga 5
- sprawdzian umiejętności - waga 4
- udział w konkursach – waga 4
- kartkówka - waga 3
- aktywność na lekcji – waga od 1 do 3
- zadanie domowe - waga od 1 do 3
- prowadzenie zeszytu, zeszytu ćwiczeń – waga 2
- diagnoza przedmiotowa - waga 0

vi. Oceny klasyfikacyjne:

- dopuszczająca - od średniej ważonej 1,8
- dostateczna - od średniej ważonej 2,7
- dobra - od średniej ważonej 3,8
- bardzo dobra - od średniej ważonej 4,7
- celująca - od średniej ważonej 5,2

vii. Zdalne/hybrydowe nauczanie.

W przypadku nauczania zdalnego lub mieszanego ważne jest systematyczne uczestnictwo w lekcjach i terminowe rozliczanie się z zadanych prac. W przypadku braku zaangażowania w naukę może być ustalona semestralna lub końcowa ocena niedostateczna.

nauczyciel : mgr Małgorzata Tumilewicz