

Przedmiotowy system ocenienia: język angielski.

Nauczyciel: Joanna Omańska.

Klasy I - III

W celu ocenienia postępów uczniów stosowany jest system punktowy (1 - 6).

Poszczególne punkty odpowiadają następującej informacji na temat postępów ucznia:

6 punktów: Brawo. Robisz wspaniale postępy, osiągasz doskonałe wyniki w nauce przy bardzo dużym zaangażowaniu i aktywności.

5 punktów: Osiągasz bardzo dobre wyniki, robisz bardzo duże postępy w nauce.

4 punkty: Osiągasz dobre wyniki w nauce, robisz duże postępy.

3 punkty: Osiągasz wystarczające wyniki w nauce. Zastanów się, czy nie można lepiej.

2 punkty: Osiągasz niewystarczające wyniki w nauce. Myślę, że stać cię na więcej.

1 punkt: Nie robisz postępów w nauce. Osiągasz niewystarczające wyniki. Musisz więcej popracować.

Postępy w nauce są oceniane poprzez:

1. *Sprawdziany:* po każdym module w podręczniku, składającym się z 2 rozdziałów, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mają na celu ocenę stopnia opanowania przez uczniów słownictwa, podstaw gramatyki, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem.
2. *Kartkówki:* sprawdzają stopień opanowania słownictwa z 1 – 2 lekcji, nie zawsze muszą być zapowiedziane przez nauczyciela.

Sprawdziany i kartkówki są oceniane wg poniższej skali:

6pkt: 100% - 88%

5pkt: 87% - 75%

4pkt: 74% - 62%

3pkt: 61% - 49%

2pkt: 48% - 30%

1pkt: 29% - 0%

3. *Zadania domowe:* za każde odrobione zadanie domowe uczeń otrzymuje plusa, za brak zadania - minusa. Pięć plusów stanowi podstawę do wystawienia oceny 5 pkt, natomiast trzy minusy – do wystawienia oceny 1pkt. Za wykonanie pięciu zadań bezbłędnie (lub ze stosunkowo niewielką ilością błędów) uczeń otrzymuje 6 punktów za zadania domowe. (W klasach pierwszych nauczyciel nie zadaje prac do wykonania w domu).
4. *Krótkie prace pisemne / pisemno-plastyczne* wykonywane podczas lekcji.
5. *Aktywność* - odpowiedzi ustne, wypowiedzi, szczególne zaangażowanie w pracę podczas lekcji – uczeń otrzymuje plusy za aktywność. Sześć plusów stanowi podstawę do wystawienia oceny 6 pkt. Za brak zaangażowania w pracę podczas lekcji uczeń może otrzymać „minusa”. Trzy minusy stanowią podstawę do wystawienia oceny 1pkt.
6. *Czytanie wyrazów / krótkich tekstów na głos* (oceniane wg. skali: 6pkt – 0/1 błąd, 5pkt – 2/3 błędy, 4 pkt – 4/5 błędów, 3pkt – 6/7 błędów, 2pkt – 8/9 błędów, 1pkt – 10 i więcej błędów).

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu, kartkówki oraz czytania w terminie ustalonym z nauczycielem.

OCENIANIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

W zależności od indywidualnych potrzeb, w oparciu o opinie / orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, uczniowie mają zmodyfikowany sposób oceniania postępów w nauce, np.:

- kartkówki i sprawdziany o obniżonym stopniu trudności;
- dodatkowe wsparcie nauczyciela podczas pisania sprawdzianów, czytanie tekstów przez nauczyciela na głos;
- wydłużony czas pracy na kartkówkach i sprawdzianach;
- dopuszczalna większa ilość błędów do uzyskania poszczególnych ocen podczas czytania na głos.