

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

Kryteria ocen i osiągnięć uczniów.

Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie w zróżnicowanej formie ustnej i pisemnej. Bardzo istotny jest aktywny udział uczniów w zajęciach, który jest odpowiednio premiowany.

Ocena nie zawsze jest stopniem. Są plusy i minusy, słowa aprobaty i dezaprobaty.

Ocenie bieżącej podlegają:

- prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) - w przypadku ściągania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe (obowiązkowe i nieobowiązkowe); brak zeszytu przedmiotowego lub pracy domowej należy zgłaszać na początku lekcji,
- praca w grupach,
- praca na lekcji,
- aktywność,
- prace długoterminowe (gromadzenie okazów, zielników, plansz, pomocy do lekcji),
- przygotowanie do lekcji,
- zeszyt przedmiotowy - uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia notatki w zeszycie,
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych,
- umiejętności praktyczne np. posługiwanie się mikroskopem, kompasem, planem, mapą.

Sposoby sprawdzania, oceniania

1. **Sprawdziany** – obejmują partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku elektronicznym. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować. Sprawdzian jest obowiązkowy. Wszystkie sprawdziany są sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni. Nieobecność ucznia na sprawdzianie obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

W wypadku otrzymania oceny niezadowolającej ze sprawdzianu uczeń może w ciągu dwóch tygodni od daty uzyskania tej oceny materiał zaliczyć. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz.

Poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który w czasie pisania korzystał z niedozwolonej pomocy.

2. **Kartkówki** – obejmują zakres wiadomości i umiejętności z max. trzech ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je około 10-15 min., nie muszą być zapowiadane przez nauczycieli, nie podlegają poprawie. Nieobecność ucznia na kartkówce obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.
3. **Odpowiedzi ustne** - obejmują tematy z trzech ostatnich lekcji. Nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole, chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

4. **Prace domowe** - mogą mieć formę pisemną lub ustną (polega ona na ustnym powtórzeniu i utrwaleniu treści poznanych na trzech ostatnich lekcjach).

Brak pracy domowej jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji. Uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt przed lekcją. Nauczyciel wpisuje wówczas w dzienniku lekcyjnym znak „np„. Jeżeli tego nie zgłosi otrzymuje ocenę niedostateczną. Dwa nieuzasadnione (nie spowodowane chorobą) braki zadania domowego - ocena niedostateczna. Braki zadań domowych należy uzupełnić na następną lekcję.

5. **Praca w grupach** – ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie. Ocenie podlegają umiejętności:

- a) planowania i organizowania pracy grupowej,
- b) efektywnego współdziałania,
- c) wywiązywania się z powierzonych ról,
- d) rozwiązywania problemów w sposób twórczy .

6. **Prace długoterminowe** – wykonywane są samodzielnie przez uczniów lub pod kierunkiem nauczyciela (np. albumy tematyczne, plakaty, zestawienia statystyczne, prace na określony temat itd.). Za daną pracę uczeń może otrzymać ocenę lub znak „+” będzie to uzależnione od stopnia trudności danego zadania.

7. **Przygotowanie do lekcji** - na lekcje przyrody uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania i inne potrzebne pomoce wskazane przez nauczyciela.
8. Uczeń na lekcji odpowiada siedząc, chyba, że istnieje powód do wezwania do tablicy, mapy itp.

Informowanie o ocenach

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
3. Sprawdziany udostępniane są do wglądu na zasadach zawartych w SZO.
4. O ocenie niedostatecznej semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.
5. Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych, czy semestralnych.
6. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

Inne postanowienia

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w semestrze, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz zapisu np). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował pracę klasową, sprawdzian lub kartkówkę.
2. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.
3. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej i do trzech dni po dłuższej nieobecności w szkole.
4. Za udział w konkursach uczeń może otrzymać ocenę częściową 6. Laureat konkursu pozaszkolnego otrzymuje roczną ocenę z przedmiotu o jeden stopień wyższą od ustalonej na podstawie ocen częściowych.
5. Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany) oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są na skalę procentową odpowiadającą skali ocen:
 - 100% i/ lub zad. dodatkowe - ocena celująca
 - 90% - 99% - bardzo dobra
 - 75% - 89% - dobra
 - 50% - 74% - dostateczna
 - 30% - 49% - dopuszczająca
 - 0% - 29% - niedostateczna
6. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
 - 90 - 100% - ocena celująca
 - 71% - 89% - bardzo dobra
 - 55% - 70% - dobra
 - 40% - 54% - dostateczna
 - 20% - 39% - dopuszczająca
 - 0% - 19% - niedostateczna
7. W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

Zasady wystawiania oceny za I półrocze i końcoworocznej

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen częściowych.

Ocena ta jest średnią ważoną:

waga	rodzaj oceny częściowej
0	diagnoza przedmiotowa
1	praca w grupach zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń zadanie domowe aktywność udział w konkursach
2	samodzielna praca na lekcji prezentacja referatu, prezentacja multimedialna
3	odpowiedź ustna kartkówka praca projektowa osiągnięcia w konkursach szkolnych
4	sprawdzian, test z całego działu osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych

0 – 0,75 – ocena niedostateczna

0,76 – 2,59 – ocena dopuszczająca

2,60 – 3,59 – ocena dostateczna

3,60 – 4,59 – ocena dobra

4,60 – 5,00 – ocena bardzo dobra

5,01 i więcej – ocena celująca

Nauczanie zdalne/hybrydowe

Na czas nauki zdalnej/ hybrydowej obowiązują zasady oceniania opisane w załączniku do SZO dotyczącym w/w nauczania.