

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA BIOLOGIA

Uczniowie korzystają z podręcznika „Puls życia” wydawnictwa Nowa Era
oraz prowadzą zeszyt przedmiotowy.
Podręcznik i zeszyt muszą być obłożone i podpisane.

Cele oceniania na lekcjach biologii:

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą biologiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego, samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

1. Wypowiedzi ustne – przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka biologicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Kartkówki – 10 – 15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Nieobecność ucznia na kartkówce obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału na zasadach jak poniżej.
3. Sprawdziany pisemne całogodzinne, w tym testy dydaktyczne (przynajmniej jeden w ciągu semestru), przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane są tydzień wcześniej. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie 2 tygodni od oddania ocenionych przez nauczyciela prac lub 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem. W przypadku nie zgłoszenia się ocena niedostateczna. Prace powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni. Każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzonych prac i tylko jeden raz.
4. Prace domowe – obowiązkowe (przynajmniej jedna w semestrze) i dla chętnych.
5. Systematyczna obserwacja – zachowania uczniów, w tym aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków.
6. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się ocenianie według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są na skalę procentową odpowiadającą skali ocen:

- 100% i/ lub zad. dodatkowe - ocena celująca
- 90% - 99% - bardzo dobra
- 75% - 89% - dobra
- 50% - 74% - dostateczna
- 30% - 49% - dopuszczająca
- 0% - 29% - niedostateczna

7. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 90 - 100% - ocena celująca
- 71% - 89% - bardzo dobra
- 55% - 70% - dobra
- 40% - 54% - dostateczna
- 20% - 39% - dopuszczająca
- 0% - 19% - niedostateczna

8. W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.
9. Zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest przynajmniej raz w ciągu semestru.
10. Ocenie podlegają prace dodatkowe, schematy, plansze, rysunki, wykresy. Przy ocenianiu uwzględnia się: wkład włożonej pracy, kreatywność, estetykę wykonania.
11. Za udział w szkolnym lub pozaszkolnym konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą. Laureat konkursu pozaszkolnego otrzymuje roczną ocenę z przedmiotu o jeden stopień wyższą od ustalonej na podstawie ocen cząstkowych. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia w ciągu semestru jednego nieprzygotowania do lekcji (wyjątek stanowią zapowiedziane sprawdziany).

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

Przy każdej ocenie w dzienniku elektronicznym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału, forma sprawdzianu i jej waga.

Sposób informowania uczniów i rodziców

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO. Rodzice otrzymują zasady oceniania jako załącznik do wiadomości na dzienniku elektronicznym. Uczniowie i Rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają swoim podpisem, na ostatniej stronie w zeszycie przedmiotowym ucznia, fakt zapoznania się z PZO.

O ocenach częściowych lub klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami udostępniając zestawienie ocen i umożliwiając wgląd do dziennika elektronicznego.

Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana miesiąc przed jej wystawieniem.

Zasady udostępniania rodzicom prac pisemnych uczniów:

- pisemne prace uczniowskie przechowywane są przez nauczycieli do zakończenia roku szkolnego,
- uczeń na wniosek/prośbę rodziców (prawnych opiekunów) otrzymuje do domu ksero swojej pracy pisemnej.

Uwaga! Uczeń i jego rodzic (prawni opiekun) nie mogą prac pisemnych kopiować lub powielać w jakiegokolwiek formie lub w jakikolwiek sposób i udostępniać osobom trzecim.

Zasady wystawiania oceny za I półrocze i końcoworocznej

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen częściowych.

Ocena ta jest średnią ważoną:

waga	rodzaj oceny częściowej
0	diagnoza przedmiotowa
1	praca w grupach zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń zadanie domowe aktywność udział w konkursach
2	samodzielna praca na lekcji prezentacja referatu, prezentacja multimedialna
3	odpowiedź ustna kartkówka praca projektowa osiągnięcia w konkursach szkolnych
4	sprawdzian, test z całego działu osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych

0 – 0,75 – ocena niedostateczna

0,76 – 2,59 – ocena dopuszczająca

2,60 – 3,59 – ocena dostateczna

3,60 – 4,59 – ocena dobra

4,60 – 5,00 – ocena bardzo dobra

5,01 i więcej – ocena celująca

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

1. Możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu.
2. Uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
3. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
4. Pomoc koleżeńska.

Informacja zwrotna: nauczyciel – uczeń – rodzic:

1. Nauczyciel informuje ucznia o każdej wystawionej ocenie.
2. Uczeń otrzymuje dodatkowe wyjaśnienia i uzasadnienie do oceny.
3. Rodzice są informowani na bieżąco o ocenach przez wpis w dzienniku elektronicznym.

Nauczanie zdalne/hybrydowe

Na czas nauki zdalnej/ hybrydowej obowiązują zasady oceniania opisane w załączniku do SZO dotyczącym w/w nauczania.