

# SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

| ZADANIA                                                                                                | SPOSÓB<br>REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Promowanie wśród<br/>uczniów racjonalnego<br/>odżywiania się</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- umożliwienie uczniom korzystania z obiadów na stołówce szkolnej</li> <li>- udział w akcji „Szlanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole”</li> <li>- propagowanie zdrowego trybu życia przez zapoznanie uczniów z piramidą zdrowego żywienia, układanie jadłospisów, liczenie kalorii oraz wykonywanie na zajęciach z techniki sałatek owocowych i warzywnych</li> <li>- zorganizowanie w ramach obchodów pierwszego dnia wiosny dla klas I – III gimnazjum pogadanki na temat „10 zasad racjonalnego żywienia” oraz wystawy plakatów propagujących zdrowy tryb życia wykonanych przez gimnazjalistów</li> <li>- projekcja filmu „Zdrowo i odlatowo” dla klas IV – VI SP, oraz zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego żywienia – przygotowanie jadłospisu w ramach obchodów dnia wiosny</li> <li>- omawianie na zajęciach dydaktycznych ( zajęcia wychowawcze, technika, zajęcia techniczne biologia ) następujących tematów :             <ul style="list-style-type: none"> <li>„Co jemy – czyli o produktach spożywczych ”</li> <li>„Rola składników pokarmowych”</li> <li>„Piramida zdrowego żywienia”</li> <li>„Puste kalorie – czyli śmieciowe jedzenie”</li> <li>„Dieta – kiedy trzeba zrzucić wagę”</li> <li>„Zasady zdrowego odżywiania”</li> <li>„Jak przygotować urozmaicone posiłki”</li> <li>„Kanapki wiosenne – siła witamin”</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Dbanie o higienę osobistą oraz zapobieganie chorobom zakaźnym</b></p>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie wśród uczniów klas I –VI SP fluoryzacji, szczepień ochronnych oraz badań kontrolnych ( bilans )</li> <li>- zorganizowanie dla uczennic klas VI SP spotkania z przedstawicielem firmy ALVEYS na temat dojrzewania „Między nami kobietkami”</li> <li>- omawianie na zajęciach dydaktycznych (zajęcia wychowawcze, przyroda, technika, zajęcia techniczne, wychowanie do życia w rodzinie) następujących tematów:<br/>„Higieniczny tryb życia”<br/>„Higiena osobista”<br/>„Dojrzewanie to czas przemian”</li> <li>- uczestnictwo w Akademii czystych rąk</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>Kształtowanie wśród uczniów i nauczycieli umiejętności udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie szkoleniowej rady pedagogicznej z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych</li> <li>- omawianie w klasach III gimnazjum na zajęciach z edukacji dla bezpieczeństwa następujących tematów :<br/>„Co to jest pierwsza pomoc?”<br/>„Ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy”<br/>„Pierwsza pomoc w zaburzeniach oddychania”<br/>„Pierwsza pomoc w zranieniach i skaleczeniach”<br/>„Postępowanie w przypadku zapaźnięcia i utraty przytomności”<br/>„Układanie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej”<br/>„Resuscytacja krążeniowo – oddechowa”<br/>„Pomoc w wypadku drogowym”<br/>„Tamowanie krwotoku”</li> <li>- zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym – prezentacja dotycząca sposobów udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- przeprowadzenie przez nauczycieli SP w Mikołajowicach ( Ewa Różańska i Wanda Tutaj) szkolenia dla uczniów klas I –III SP z zakresu pierwszej pomocy</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w konkursach „Jestem bezpieczny w szkole, domu i na drodze”, „Bezpieczeństwo ruchu drogowego”</li> <li>- zorganizowanie próbnej ewakuacji – zapoznanie uczniów z regulaminami i</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bezpieczeństwo w domu i szkole</b></p>                                                              | <p>procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział klas I–III SP w programach edukacyjnych:</li> <li>„Klub Bezpiecznego Puchatka”,</li> <li>„Bezpieczeństwo dziecka na wsi”</li> <li>- prezentacja multimedialna na temat „Przemoc i agresja – jak sobie z nią radzić”</li> <li>„Cyberprzemoc - zasady bezpiecznego korzystania z Internetu” przeprowadzona przez firmę VISION</li> <li>- przeprowadzenie egzaminu na kartę motorowerową i rowerową</li> <li>- omawianie na zajęciach dydaktycznych ( zajęcia wychowawcze, zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa ) następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>„Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych”</li> <li>„Jak bezpiecznie spędzić wakacje”</li> <li>„Bezpieczeństwo podczas sprzątania świata”</li> <li>„Bezpieczeństwo w szkole - zasady zachowania podczas ewakuacji”</li> <li>„Bezpieczne święta – jak korzystać z fajerwerków”</li> <li>„Jak dbać o bezpieczeństwo poza domem”</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>Bezpieczeństwo w sieci</b></p>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie zajęć na temat zagrożeń w Internecie, cyberprzemocy oraz zasad bezpiecznego korzystania z Internetu (wady i zalety korzystania z komputera i Internetu )</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Promowanie aktywności fizycznej oraz oferowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w wycieczkach ( Lubrza, Srebrna Góra) oraz Zielonych Szkołach ( Duszniki Zdrój)</li> <li>- organizacja rajdów krajoznawczych</li> <li>- organizacja wyjść do kina, teatru oraz muzeum</li> <li>- organizacja wyjazdów na basen do Jawora</li> <li>- wyjazd do Ośrodka Zdrowia w Legnickim Polu uczniów klas I – II SP w Mikołajowicach</li> <li>- organizacja wyjazdy do Andrzejówki</li> <li>- zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego przez organizowanie zajęć sportowych podczas ferii zimowych oraz obchodów dnia wiosny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Środki uzależniające w życiu ucznia</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawianie na zajęciach wychowawczych następujących tematów z zakresu profilaktyki uzależnień :               <ul style="list-style-type: none"> <li>„Palenie papierosów i jego skutki dla organizmu człowieka”</li> <li>„Nikotyna szkodzi naszemu zdrowiu „</li> <li>„Palić – nie palić oto jest pytanie?”</li> </ul> </li> <li>- projekcja filmów dydaktycznych zakresu profilaktyki uzależnień :               <ul style="list-style-type: none"> <li>„Piłem i brałem”, „Życie pod murem”,</li> </ul> </li> <li>- udział uczniów klas IV – VI SP w spektaklu profilaktycznym pt. „Zaczarowany kapelusz”</li> <li>- udział uczniów klas IV-VI SP oraz I–III Gimnazjum w koncercie profilaktycznym w wykonaniu Gabriela Fleszara</li> <li>- udział uczniów klas I–III Gimnazjum w spotkaniu z osobą uzależnioną</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Zapobieganie agresji i przemocy</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami i uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze (przejawy agresji, demoralizacji, akty wandalizmu itp.)</li> <li>- stała współpraca z kuratorami sądowymi uczniów sprawiających problemy wychowawcze oraz z Sądem Rejonowym w Legnicy III Wydział Rodzinny i Nieletnich</li> <li>- stała współpraca z policją</li> <li>- objęcie pomocą psychologiczną uczniów przejawiających różne formy agresji</li> <li>- omawianie na zajęciach wychowawczych następujących tematów:               <ul style="list-style-type: none"> <li>„Agresja w nas i wokół nas”</li> <li>„Agresja, uległość, asertywność sposoby zachowania się”,</li> <li>„Agresja fizyczna i psychiczna - sposoby radzenia sobie z agresją”</li> <li>„Agresja słowna jak sobie z nią radzić”</li> <li>„Bądź asertywny, nie agresywny”</li> <li>„Przemoc i agresja – sposoby radzenia sobie”</li> <li>„Rozwiązywanie konfliktów”</li> </ul> </li> <li>- przeprowadzenie zajęć wychowawczych integrujących zespół klasowy</li> </ul> |